



**Aalborg
Kommune**

Virksomhedsplan 2025 — 2028

UngAalborg

Ungdomsskolen i Aalborg Kommune | www.ungaalborg.dk



REDAKTION

Virksomhedsplanens indhold er udarbejdet af ledere og medarbejderrepræsentanter fra alle områder i UngAalborg.

Layout & grafik: Mads Sawman (UngAalborg)

Illustrationer: Henriette Rise Nielsen (UngAalborg)

Tryk: AK Print, Aalborg Kommune



Alle unge har ret til at være en del af meningsfulde fællesskaber i både skole og fritid.



Indhold

UngAalborgs virksomhedsplan 2025-2028

Forord 4

Sammen om det gode ungdomsliv6

Vision - Vi siger JA igen 8

Målsætninger 10

Kerneopgaven 12

I UngAalborg er kerneopgaven i fokus14

Ungaalborgs Rammer16

Fælles læringssyn og fritidspædagogisk tilgang18



Virksomhedsplanen findes også
på UngAalborgs hjemmeside
aalborgungdomsskole.dk/virksomhedsplan

Idealer der gør en forskel22

Fælles for ansatte i UngAalborg 24

Ung til Ung-medarbejdere26

Medarbejdere i skoletilbud28

Projektmedarbejdere i Kultur- og Aktivitetshuse... 30

Medarbejdere i klubber 32

Administrative medarbejdere34

Teknisk/servicemedarbejdere.....34

Ledelsen36

Temaområder 40

Bæredygtighed og Miljøvenlighed.....42

Kultur og Diversitet.....44

Fællesskabende Ungemiljøer46

Fremtidens Færdigheder48

FORORD

Du sidder nu med UngAalborgs virksomhedsplan for 2025-2028.

Virksomhedsplanen er både et svar på, hvordan UngAalborg vil arbejde ud fra Børn og Unges vision om **Stærke Fællesskaber**, og den fungerer også som en guideline for alle ansatte i UngAalborg.

Med virksomhedsplanen kan man læse, hvad man kan forvente af os som ungdomsskole, og hvad vi forventer af hinanden.



VERDENS- VENDTE UNGE

I UngAalborg bestræber vi os på at være fagligt dygtige.

UngAalborg vil altid have de unge som omdrejningspunkt i alt, hvad vi gør. Derfor har vi i udarbejdelsen af virksomhedsplanen vægtet de unges stemme højt.

I alle kroge af UngAalborg har vi fokus på, at det bedste middel til trivsel er at rette fokus fra den enkelte og ud mod omverdenen.

Vi ved, at et evigt fokus på den enkeltes behov og psykiske tilstand gør enhver usikker på egen trivsel. Ved at sætte fokus på fællesskaber og omverdenen fjerner vi præstationspresset og skaber muligheder for at vende sig mod verden i stedet for sig selv.

IDEALER SOM UDGANGSPUNKT

Personalet i UngAalborg har handlefrihed og mulighed for at handle ud fra et fælles ideal. Derfor vil du i virksomhedsplanen kunne se, at vi har udvidet vores fokus på idealer.

Idealerne er udarbejdet af personalet selv og udgør grundsubstansen for vores arbejde; deler man ikke idealerne, arbejder man ikke i UngAalborg.

I UngAalborg lægger vi vægt på det, der virker og bruger ikke tid på at "synes". Det betyder, at vi arbejder ud fra vores fælles læringssyn og fritidspædagogiske tilgang, der begge er et resultat af vores erfaring og fortolkning af den nyeste forskning på området.

Man kunne misforstå dette fokus og tænke, at vi lægger os i slipstrømmen af de tendenser, der vil se resultater, før man kan tro dem. Men i UngAalborg forholder det sig modsat. Vi ved, at i vores arbejde med unge bliver vi nødt til at tro på de unge, før vi kan se resultater.

God fornøjelse med at læse - og måske endnu mere med at slå op i UngAalborgs Virksomhedsplan 2025-28.





SAMMEN OM DET GODE UNGDOMSLIV

”Uanset hvor du træder ind ad døren i UngAalborg, vil du opleve, at vores lokationer er indbydende og bærer præg af, at unge er medskabere og medejere.”

I UngAalborg er vi aktører på flere forskellige områder

Klubber, Ung til Ung, fritids- og skoletilbud, aktivitets- og ungdomskulturhuse, og vi samarbejder med en bred vifte af partnere over hele Aalborg Kommune.

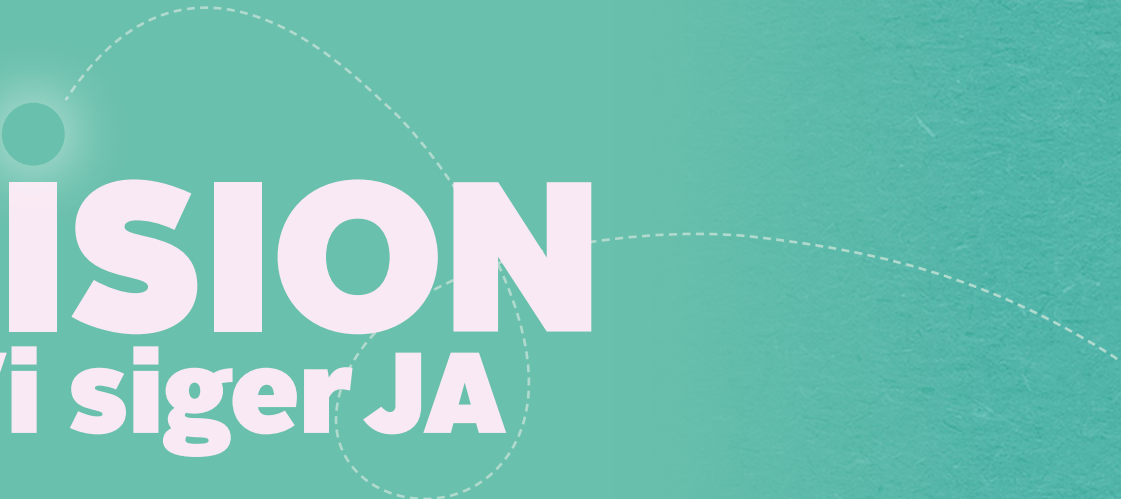
I UngAalborgs skoletilbud tilbyder vi unikke læringsforløb som overgang til ungdomsuddannelse. Vores

fritidsdel komplementerer skolerens undervisning dels med tilbud som valgfag, temadage og -uger og dels med meningsfulde fritidshold, aktiviteter og projekter efter endt skoledag.

Vi råder over alternative rammer, materiel og fagkompetencer, som

udvider skolernes muligheder for undervisning og skaber synergi i unges skole- og fritidsliv.

Vi udvikler og udbyder tilbud i samarbejde med andre aktører for på den måde at sikre et bredt, spændende og kvalificeret tilbud for og med unge.



VISION

Vi siger JA

**Vi insisterer på det -
også selvom det ikke altid er nemt**

At insistere på et JA er en værdibaseret vision, der ligger til grund for vores arbejde og indebærer tillid til og en overbevisning om, at det fællesskab, vi har med hinanden, giver et bedre liv nu og i fremtiden.

"Er det ikk' tredje gang,
UngAalborg siger JA i
virksomhedsplanen?"

"Sig mig
engang...?"

"Jo, det gør
vi..."

JA fordi vi tror på hinanden, og det vi kan i fællesskab

Det er en kreativ tilgang til bæredygtige fællesskaber, hvor vi som mennesker bliver rigere af mangfoldighed og en direkte konsekvens af Børn og Unges vision:
"Vi kan i Fællesskab"





MÅLSÆTNINGER

...er konsekvensen af visionen:
"Vi siger JA, fordi vi kan i fællesskab"

og fordi

Vi styrker aktørrollen hos unge

...i samskabende miljøer, hvor den unges stemme er tydelig samt gennem synlige og attraktive fællesskaber.

Vi handler bæredygtigt

...gennem fokus på forpligtende samarbejde og relationer i forhold til nutidens og fremtidens klimaløsninger.

UngAalborg insisterer på kvalitet

...i kraft af aktuelle og meningsfulde fritids- og skoletilbud samt attraktive rammer og miljøer.



Omdrejningspunktet for alt, hvad vi gør i UngAalborg, er de unge



KERNE OPGAVEN

Kerneopgaven er den fælles overordnede opgave, hele UngAalborg arbejder ud fra, for at skabe værdi for og med unge.

“Gennem meningsfulde fællesskaber realiserer vi sammen den unges deltagelsesmuligheder og potentialer og skaber mulighed for udvikling af et positivt selvbillede og et mangfoldigt perspektiv på fremtiden.

Kerneopgaven udtrykker meningen med det, vi gør, signalerer fælles professionalisme og fortæller, hvad vi vil sammen og brænder for. Kerneopgaven beskriver den samlede værdi, vi skaber i vores arbejdsopgaver i forhold til de unges oplevelse af UngAalborg.

UngAalborg løfter kerneopgaven ved at løse de rigtige arbejdsopgaver på den rigtige måde.

Vi samler mangfoldige fagligheder, som vi gør til et kollektivt, professionelt anliggende.



I UNGAALBORG ER KERNEOPGAVEN I FOKUS



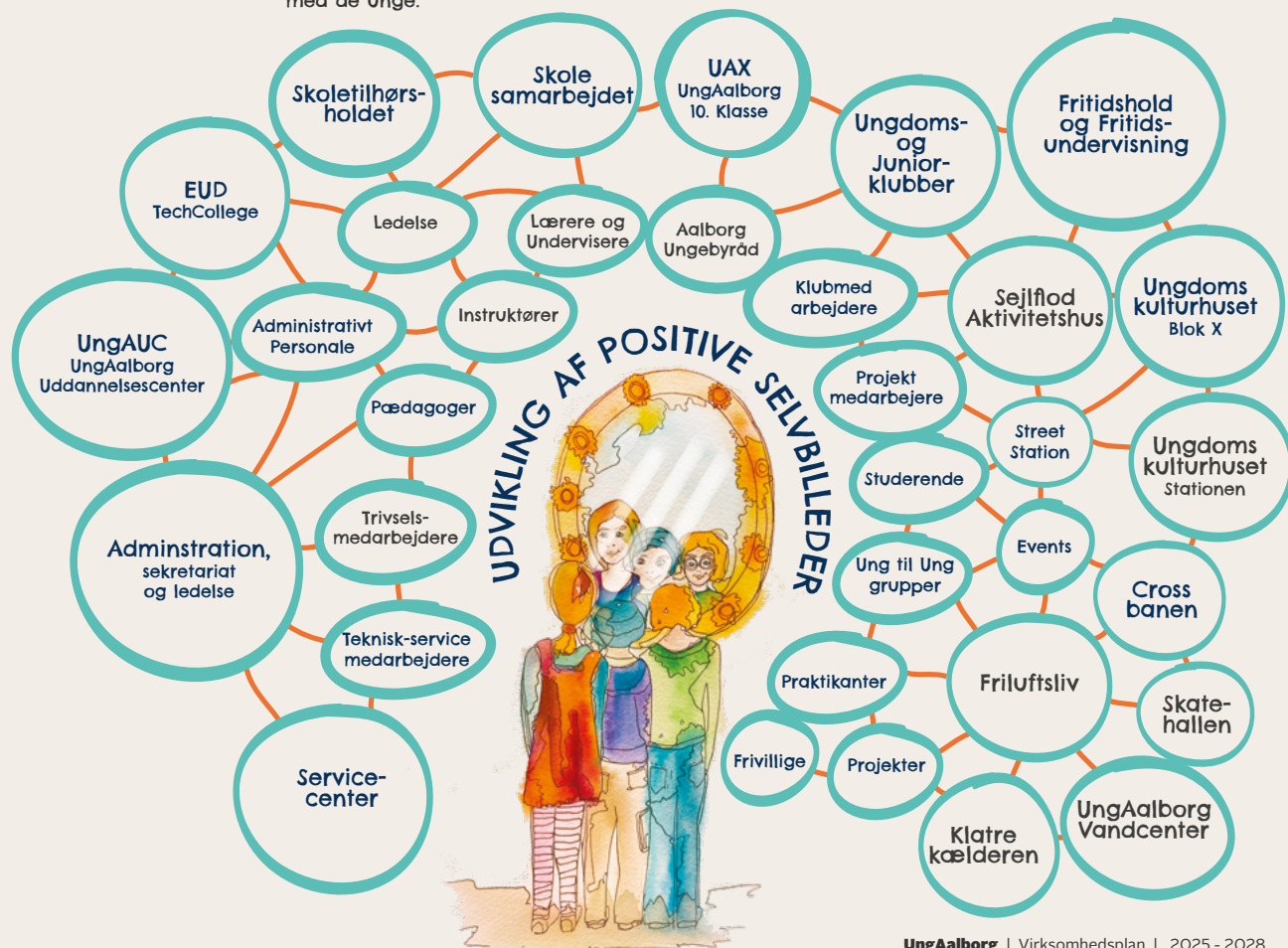
Vi er alle afhængige af hinanden for at kunne arbejde kvalificeret med den.

Dette afspejler sig i vores organisering, hvor vi i udstrakt grad samarbejder og arbejder samskabende om opgaveløsningerne.

I UngAalborg gælder, at “**opgaven sætter holdet og definerer arbejdsformen**”. Derfor benytter vi begrebet organisering, som angiver, at der er tale om en dynamisk og fleksibel tilgang til opgaverne og samarbejdet herom.

Dette har også betydning for personalets mindset og faglige tilgang og dermed også de idealer, vi har for organisationen.
(se side 22-37)

Illustrationen fortæller, hvem der er tættest på og har den daglige kontakt med de unge.



UNGAALBORGS RAMMER FOR FÆLLESSKABER OG UDVIKLING. FRITIDSHOLD. SKOLESAMARBEJDE. UNGAUC. EUD. UNGDOMSKLUBBER. JUNIORKLUBBER. AKTIVITETSHUSE. UNGDOMSKULTURHUSE.

På kortet får du et overblik over de mange steder, hvor unge mødes, lærer, udforsker og deltager i attraktive fællesskaber – fra fritidshold og skole-samarbejder til klubber, ungdomskulturhuse og aktivitetshuse. Med et bredt udbud af aktiviteter og undervisning skaber vi stærke fællesskaber, der støtter unges udvikling, selvbillede og fremtidsmuligheder.

Marts 2025

-

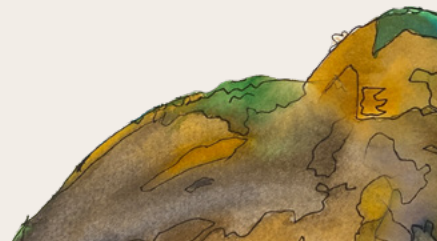


FÆLLES LÆRINGSSYN OG FRITIDSPÆDAGOGISK TILGANG

I UngAalborg er vi fælles om vores læringssyn i skole/fritid samt vores fritidspædagogiske tilgang.

Vi skaber sammenhæng og synergi mellem skole og fritid med en bevidsthed om, at unge lever deres liv på tværs af arenaer.

Uanset hvad det fælles tredje er, bidrager aktiviteten til udviklingen af et positivt selvbillede, og at unge kommer ud på den anden side med mod på mere og en oplevelse af selvbestemmelse i læringsaktiviteten.



I UngAalborg
arbejder vi
derfor ud fra
grundantagelser
om, at

LÆRING SKER

- * når der laves fejl
- * når medarbejdere og unge opnår gode relationer
- * når unge deltager aktivt, og kroppen bringes i spil
- * i samspil med andre og i forskellige kontekster
- * når aktiviteter bliver stilladseret, og unge bliver udfordret der, hvor de er
- * når unge eksperimenterer, forstyrres og innoverer
- * når der i alle fag arbejdes aktivt og eksplicit med fagets sprog
- * når læringsaktiviteten giver mening
- * gennem feedback og anerkendelse



Mennesker trænger mennesker

- AT VÆRE NOGET FOR NOGEN OG AT VILLE NOGET MED NOGEN

Som med læringssynet, er det fælles også nøgleordet for tilgangen til arbejdet i vores fritidsaktiviteter. På tværs af alle tilbud arbejder vi kvalificeret i vores fritidspædagogiske tilgang, når vi...

FRIHED, LEG OG KREATIVITET

- * har en nysgerrig tilgang med plads til at eksperimentere, skabe og fejle med frihed, leg og kreativitet som fortegn
- * udvikler inspirerende og spændende miljøer, hvor unge kan dyrke demokratiske, æstetiske og kreative processer, spontan leg og læring



UNGEORIENTERING OG UNGEINDDRAGELSE

- * tager afsæt i en systematisk faglig praksis og altid har fokus på unges egne ønsker, drømme og behov.
- * har blik for at nuancere et sundt fritidsliv og giver hinanden udsyn
- * skaber plads og mulighed til at opøve erfaringer med at lade de unges stemme blive hørt, påvirke fællesskaberne, tage ejerskab og initiativ og opleve, at netop deres mening betyder noget
- * dyrker det ansvarlige aktørskab og lader unges autonomi være kilde til forandring

TRIVSEL, LÆRING OG UDVIKLING I PRÆSTATIONSFRIGØRENDE LÆRINGSRUM

- * skaber præstationsfrigørende læringsrum i unges fritid
- * har fokus på at trykke fællesskaber, hvor forskellighed er en styrke
- * skaber fritidspædagogiske rammer, hvor unge får mulighed for at udvikle sig til reflekterende, livsduelige og kreative mennesker





IDEALER DER GØR EN FORSKEL

Når vi i UngAalborg arbejder med idealer,
er det et ideal i sig selv.

Med idealerne som vores fælles stræben og med loyalitet over for UngAalborg har den enkelte professionel frihed.

Idealerne spiller sammen med vores målsætninger, læringssyn, fritidspædagogiske tilgang og Børn & Unges kvalitetsmarkører.





FÆLLES FOR ALLE MEDARBEJDERE

Brænder for at gøre en
forskkel for og med de unge

- * har hjertet med og besidder en høj grad af relationskompetence
- * lader unges stemme kvalificere beslutninger
- * laver fejl og lærer af dem
- * sætter en ære i at levere høj kvalitet i arbejdet
- * støtter de unge, når de afsøger drømme og grænser
- * sætter egen faglighed i spil på nye måder
- * er nysgerrige
- * er nærværende og viser interesse for unge
- * synes arbejdet er meningsfuldt og sjovt

Værdsætter
og bidrager til
fællesskabet

- * er loyal over for organisationens vision og idealer
- * får energi og kan se mening i alle aktiviteter
- * leger, eksperimenterer og tænker i skæve løsninger sammen med andre



"vi er de unge"

"vi gider ikke
den klassiske
tavleundervisning"

"vi er ikke
lærere"



UNG TIL UNG

agerer aktuelt og autentisk i
øjnehøjde og ståsted

Fritidsjob

- * er rollemodeller for andre unge og bidrager med aktiviteter for og med andre unge
- * inspirerer og giver andre unge mod og motivation til at være aktører
- * er kulturbærer for, hvordan man er sammen i aktiviteterne
- * tager ansvar for at skabe godt og imødekommende værtskab

Formidling

- * går i troværdig dialog om ungdomsaktuelle emner på egne og andre unges præmisser
- * har mod til at bringe sine egne erfaringer i spil, men stadig forholde sig kritisk til sammenligningskulturen
- * har lyst til og er motiverede for at formidle med andre unge i fokus
- * balancerer mellem objektivitet og subjektivitet i et trygt rum

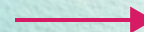




MEDARBEJDERE I SKOLETILBUD

Styrker mestringsforventninger gennem meningsfuld undervisning, hvor teori kobles med handling gennem en kropslig og aktiv tilgang

- * Forbedrer den fælles pædagogiske og didaktiske praksis ved systematisk refleksion over, hvordan potentialerne i eksempelvis problem- og projektbaseret undervisning samt andre fælles initiativer kan realiseres.
- * Tilgår fælles opgaveløsninger med en bevidsthed om, at forskellige opgavetyper kræver forskellige former for samarbejde
- * Er proaktive i forhold til tværprofessionelt samarbejde, som bidrager til skoleudvikling på ungeområdet





- * Realiserer fagligt følgeskab i et interessebaseret fællesskab
- * Arbejder tværfagligt i en systematisk praksis med afsæt i specialiseret viden og kompetence

PROJEKT-MEDARBEJDERE I KULTUR- OG AKTIVITETSHUSE

Samarbejder med unge og virkeliggør unges idéer og initiativer

- * Opsporer, udvælger og omsætter på kreativ vis nye ideer og muligheder til god praksis
- * Medvirker til unges udvikling og skaber rammer for læring, trivsel og nærvær i præstationsfrigørende rum
- * Udfordrer forestillingen om, hvordan læring kan foregå





MEDARBEJDERE I KLUBBER



Skaber frirum ved at balancere mellem at følge, inspirere til og igangsætte fællesskabsskabende aktiviteter med høj kvalitet

- * Tilbyder unge et trygt og præstationsfrigørende rum, hvor der er plads til at eksperimentere, begå fejl og udvikle sig i eget tempo

- * Har blik for UngAalborg og motiverer unge til at bruge mulighederne i organisationen

- * Har alsidige faglige og personlige kompetencer, der kommer i spil i arbejdet med relationsdannelse





ADMINISTRATIVE MEDARBEJDERE

Griber,
undersøger og
forfølger opgaver

- * Håndterer komplekse administrative opgaver og tænker i fleksible løsninger
- * Understøtter kollegers direkte kontakt med unge
- * Samarbejder på tværs af faggrupper og niveauer i organisationen

TEKNISK/SERVICE MEDARBEJDERE

- * håndterer kompleksitet og navigerer på tværs af opgaver, matrikler og faggrupper - både vertikalt og horisontalt





LEDELSE

Ledelse er noget, der produceres af alle

- * Leder på tværs, er samstemte og udnytter synergien i organisationen
- * Har mod til at tage originale beslutninger
- * Tager ansvar for rammer og indhold i samhandlinger
- * Inviterer til og følger op på initiativer og aftaler
- * Lykkes først, når ens kolleger gør det





"...knas knas..."

"Hmmm...
spændende"

"...knas knas..."



TEMAOMRÅDER

DANNER GRUNDLAG FOR ALLE UNGAALBORGS AKTIVITETER

I UngAalborg har vi udvalgt fire aktuelle temaområder, som udfolder vores målsætninger og udgør grundlaget for UngAalborgs indsatser i 2025-2028 overalt i organisationen.







BÆREDYGTIGHED OG MILJØVENLIGHED

UngAalborgs kerneopgave er CO₂-neutral.
UngAalborg går forrest med bæredygtige og
fælles løsninger i vores organisation og for miljøet.

Det er særligt en værdimæssig tilgang, at det, den enkelte kan bidrage med, nytter, og hvor vi som ungdomsskole indser, at valg og fravalg er en nødvendighed, når vi skal mindske forbruget og højne livskvaliteten samtidigt.

Medarbejdere og unge engagerer sig i miljøbevidste løsninger og bæredygtige praksisser, både gennem genbrug og reduceret forbrug og gennem bæredygtighed i opgaveløsningen på flere niveauer i organisationen.





KULTUR OG DIVERSITET

Diversitet og kulturforståelse udspringer fra mange kilder, og udsyn bidrager til forståelsen af eget liv.

I UngAalborg bringer vi både den lokale mangfoldighed i spil og tager med unge ud i verden. Vi bidrager til unges almene dannelse ved at præsentere varierede situationer, som kan inspirere dem til at være nysgerrige og udforskende.

Ved at åbne døre til den indsigt, som diversiteten repræsenterer, understøtter vi unge i at få et mangfoldigt perspektiv på fremtiden.





FÆLLESSKABENDE UNGEMILJØER

**ALLE UNGE
HAR RET TIL
AT VÆRE
EN DEL AF
MENINGEFULDE
FÆLLESSKABER
I BÅDE SKOLE
OG FRITID**

I UngAalborg udvikler vi fællesskabende ungemiljøer med reel ungeinddragelse og alsidige deltagelsesmuligheder. Vores ungemiljøer er derfor både fysisk og æstetisk attraktive.

Uanset hvor unge træder ind ad døren i UngAalborg, møder de en tilgang, som danner et solidt fundament for inddragende og fællesskabende ungemiljøer.

Vi tilbyder og forventer ansvarlighed i fællesskabet. Empowerment og aktørskab er nøglebegreber i hele organisationen.







FREMTIDENS FÆRDIGHEDER

**Unge forbereder sig bedst muligt
til fremtidens udfordringer gennem
nuancerede perspektiver.**

I UngAalborg sætter vi unges livsduelighed i fokus og ser resiliens som evnen til at kunne være og agere i uforudsigelighed og forskellige fællesskaber samt evnen til at møde verden med både medgang og modgang.

**Komplekse udfordringer kræver nye
og originale løsninger.**

Derfor er kreativitet og teknologiforståelse nøglekompetencer, som styrker unges mestringskompetence og muligheder for at tage aktivt del i og forholde sig nysgerrigt og kritisk til fremtidens samfund.





Arbejdet med at få de håndtegnede illustra- tioner fra analog til digital udgave



VIRKSOMHEDSPLAN 2025-2028

Virksomhedsplanens indhold er udarbejdet af ledere og medarbejderrepræsentanter fra alle områder i UngAalborg.

1. OPLAG / 400 STK. / MARTS 2025



**Aalborg
Kommune**



UngAalborg

Ungdomsskolen i Aalborg Kommune | www.ungaalborg.dk